

**INTRODUCCION A LA
ESTACION ATROPOLOGICA
DE LA PEDRERA**

**Martín von Hildebrand
Director
Estación Antropológica "La Pedrera"**

La Estación Antropológica La Pedrera hace parte del programa de estaciones o centros de investigaciones antropológicas del Instituto Colombiano de Antropología y está financiada en gran parte por fondos de la secretaría de Integración popular de la Presidencia de la República. Su orientación sigue los principios de la política indigenista y arqueológica del mencionado instituto, los cuales se pueden resumir en los siguientes puntos: el derecho que tienen los grupos indígenas a subsistir como tales y autodeterminar su propia evolución cultural. El derecho que tienen los indígenas al dominio de las tierras que habitan o que han habitado tradicionalmente; el derecho a que el medio ambiente, que hace parte de su habitat natural, sea protegido de tal modo que no se adelanten obras de ninguna naturaleza que impliquen la destrucción o el cambio en detrimento de éste.

La estación está ubicada en el corregimiento de La Pedrera, Comisaría Especial del Amazonas, a 69°43' 20" Oeste y 1°05' 00" Sur. Su ubicación se debe principalmente a los siguientes motivos:

a. El río Caquetá, en la región de La Pedrera, se encuentra en la frontera entre la región de formación geológica precámbrica del escudo de Guayanas y la región de formación terciaria y cuaternaria propias de la cuenca del alto río Amazonas. Al sur de La Pedrera en la región comprendida entre los ríos Caquetá y Putumayo cruza el Ecuador climático. Debido a estos factores geológicos y climáticos la variedad de fauna y flora es excepcional en relación a las demás regiones selváticas del Amazonas colombiano y por lo tanto la adaptación de grupos humanos es de particular interés.

b. El fácil acceso a una vasta región debido a la confluencia de los ríos Caquetá y Apaporis en las cercanías de La Pedrera.

c. En esta región habitan comunidades indígenas pertenecientes a diferentes grupos lingüísticos tales como Huitoto, Bora, Andoke, Arawak, Tukano, Carijona y Makú.

Los programas de la estación están enfocados hacia la investigación científica del medio ambiente y de sus habitantes, ya que no se pueden entender los aspectos socio-culturales sin tener un claro concepto del medio ambiente físico en que se desarrollan. Por lo tanto los programas de investigación se pueden agrupar en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Además de éstos, la estación adelanta programas de orden práctico cuyo objetivo es reforzar la integración física, social y cultural de las comunidades locales.

1. Programas de Ciencias Sociales:

a. Estudios Etnológicos. Comprenden la investigación de comunidades indígenas con énfasis en etnografía, etnomusicología, lingüística, etc.

b. Estudios de Antropología Social. Analizan las comunidades no indígenas en sus aspectos económicos, demográficos, educacional, organización social, etc.

De los estudios a y b se desprende la investigación sobre las relaciones interétnicas y el proceso de deculturación y aculturación de los grupos indígenas a través de mecanismos tales como la educación nacional, las misiones, la participación en una economía nacional de consumo, sistemas laborales de empleo, impacto de los diferentes medios de comunicación masiva, etc.

c. Estudios de Arqueología. Buscan la reconstrucción prehistórica e histórica de la región.

2. Programa de Ciencias Naturales:

a. Estudios Geográficos los cuales comprenden geografía general de la región, distribución de grupos humanos, distribución de fauna y flora, química de suelos, geología, etc.

b. Estudios de Botánica y Etnobotánica los cuales comprenden el estudio de la flora regional, utilización de la flora hecha por indígenas y colonos, sistemas de cultivos, recuperación forestal, crecimientos primarios y secundarios, etc.

c. Estudios de Zoología y Etnozoología los cuales comprenden biología, etología, ictiología, mamología, ornitología, etc., y estudio de la fauna local a partir de información indígena.

3. Programas prácticos:

a. Salud. En coordinación con el Ministerio de Salud se viene adelantando campañas de vacunación, asistencia médica y entrenamiento de los indígenas en enfermería.

b. Ayuda económica y técnica a las comunidades indígenas. El objetivo es que logren una mayor independencia de las entidades gubernamentales o privadas para que ellos determinen en lo posible su evolución cultural y participación en el sistema nacional.

c. Educación. Por medio de la cual se propone aclarar al indígena qué es la cultura nacional, cómo funciona y cómo la pueden confrontar.

La estación cuenta con un centro de documentación en Bogotá y una or-

ganización en el terreno que le permite prestar equipos de investigación, servicios de asesoría, transporte y alojamiento a los investigadores.

El personal de la Estación está compuesto por investigadores de planta del Instituto Colombiano de Antropología, por investigadores de otras instituciones del gobierno o privadas que vengan por solicitud del Instituto y por estudiantes colombianos e investigadores extranjeros autorizados por el Instituto.

Programas en ejecución durante los años de 1974, 1975 y 1976.

Ciencias Sociales

Programa	A Cargo de:	Investigación
Etnohistoria e Historia de la Región	Elizabeth Reichel 1975	Historia de los indígenas colonización, cronistas, viajeros, científicos, militares, misioneros, informantes indígenas.
Etnología	Leonor Herrera 1974-1975-1976	Grupos Yukuna/Matapi papel de la mujer en la cultura; su participación, nivel profano y sagrado Río Mirití.
Etnología	Martín Hildebrand 1974-1975-1976	Grupo Tanimuka Etnografía. Relación de su visión del mundo y mitología con la vida cotidiana.
Etnología	Francois Bourgue 1975	Grupo Cabiarié Análisis de la cultura en tiempo y espacio, a partir de la mitología. Río Cananarí.
Arqueología	Elizabeth Reichel 1975-1976 Estudiante asistente: Menno Oostra 1976	Excavaciones del Río Caquetá entre los chorros de Córdoba y la población de La Pedrera. Localización de sitios arqueológicos en la región comprendida entre el bajo río Apaporis y el río Caquetá. Estudios de los petroglifos.
Antropología Social	Silvia Mora 1975-1976	Estudio socio-económico de la colonización de La Pedrera, adaptación al medio ambiente.
Ciencias Naturales		
Geografía	Camilo Domínguez	Estudios: geográfico, química de

	Asistente: Tarsicio Siabato 1974-1975	suelos y relación hombre medio ambiente en el río Apaporis y Caquetá. Primer reconocimiento integral del río Apaporis desde su nacimiento hasta su desembocadura.
	Camilo Domínguez 1975-1976	Estudio geográfico de los ríos Guaviare, Guanfa e Isana al norte de la selva Amazónica colombiana.
Geografía Social	Elizabeth Ortiz 1975	Estudio área de contacto entre el frente de colonización y los indígenas en el Occidente Amazónico. Visión Geográfica.
Ethoología	Carlos A. Mejía 1975-1976	Estudio de la tortuga Charapa (<i>Podocnemis expansa</i>) Río Caquetá).
Biología	Patricio Hildebrand 1975	Sistemas de cultivos indígenas. Bajo río Mirití.
Etnozoología	Carlos A. Mejía Gonzalo Arango Patricio Hildebrand 1976	Estudio de la fauna en la región comprendida entre los bajos ríos Apaporis y Caquetá. Estudio a partir de los conocimientos de los habitantes de la región y la importancia que le dan a la fauna en su adaptación al medio ambiente
Programas Prácticos		
Centro de Documentación	Elizabeth Reichel 1975 Ma. Lucía Sotomayor 1975	Recolección bibliográfica, Fototeca, Fonoteca, Archivo Histórico, Mapoteca.
Salud	Ministerio de Salud con apoyo de la Estación 1974-1975-1976	Servicio Médico para La Pedrera y los ríos Caquetá y Mirití. Campañas de vacunación. Investigación sobre enfermedades locales.
Apoyo Económico	Grupo Yukuna/Matapí 1974-1975-1976	Refuerzo de la estructura tradicional de los grupos Yukuna Matapí del río Mirití con la participación en la tecnología moderna.

